



2024

Ontwikkelingen en prestaties
Stichting Playing for Success Eindhoven

Jaarrapportage 2024



Stichting Playing for Success Eindhoven
Frederiklaan 10, 5616 NH Eindhoven
KvK: 17257512
BTW nr: NL821006150B01
<https://playingforsuccesseindhoven.nl>



De stichting Playing for Success Eindhoven is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling ANBI. Dit betekent dat de giften welke gedaan zijn aan onze Stichting in aanmerking komen als aftrekpost voor de belastingaangifte van de schenker.

Dossiernummer 2024/00317

Datum: 31-10-2024

Hoogte van de verleende subsidie: € 78.900,00

Foto's ©Twycer - portretfotografie

Gijs van Dijsseldonk
Centrummanager
T: 06 - 52740944



PLAYING FOR
SUCCESS
EINDHOVEN

15 JARIG BESTAAN

Inhoudsopgave

P5 Inleiding

P6 Gepland en gerealiseerd 2024

P7 Toelichting Leertrajecten en Leerplekken

P8 Aandacht ouder - kindrelatie

P9 *In Beeld*

P10 Testimonials deelnemers

P11 Communicatie naar ouders

P12 Ontwikkelingsverslagen

P13 Neveneffecten Playing for Success Eindhoven

P14 *In beeld*

P15 Tweejaarlijks impactonderzoek | OBERON

P16 Relevante ontwikkelingen

Inleiding

Playing for Success Eindhoven is een uniek concept waarbij ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren worden vergroot. Het gaat om kinderen die een “steuntje in de rug” kunnen gebruiken bij:

- het vergroten van het zelfvertrouwen
- de (leer)motivatie
- de samenwerking met andere kinderen
- positiever over zichzelf mogen zijn

Samen met de kinderen werkt Playing for Success Eindhoven aan bovenstaande doelen en streven wij na dat kinderen het optimale rendement op school behalen.

Resultaten 2024

Welke resultaten zijn er over 2024 geboekt? In deze rapportage zal achtereenvolgens stilgestaan worden bij deze prestaties, de ontwikkelingen die we zien alsmede de baten en lasten over het jaar 2024.

Gepland en gerealiseerd in 2024

	Begroting 2024	Realisatie	+/-
Taakstelling	Bevorderen van talentontwikkeling, zelfvertrouwen, welbevinden en motivatie, waarmee de startkwalificaties van kinderen en jongeren op het terrein van taal, rekenen en ICT in de regio Eindhoven worden verbeterd in een buitenschoolse uitdagende leeromgeving.		
Kengetallen			
240 II naschools leertraject	240	175	-/- 65
10 brugklas-boost trajecten	10	12	+ 2
4 klassentrajecten	4	9	+5
Leerplekken MBO en HBO studenten	17	20	+3

Toelichting Leertrajecten en Leerplekken

In het jaar 2024 heeft PFS in totaal **1.100 leerlingen** mogen begroeten in het leercentrum. Het aantal leerlingen dat deelneemt aan het reguliere programma na school blijft achter op de doelstelling. We merken dat we minder aanmeldingen krijgen voor het naschoolse programma. Aan de andere kant is er meer behoefte aan maatwerktrajecten. De vraag naar deze programma's is hoger dan PFS in 2024 heeft kunnen realiseren. We denken dat de behoefte er wel is, maar dat niet iedere school/docent de weg naar ons weet te vinden. We blijven dan ook diverse wervingsacties uitzetten om de naschoolse trajecten onder de aandacht te brengen.

Specifiek betekent dit:

- Regulier aanbod naschools voor **175** leerlingen
- Klassentrajecten voor **127** leerlingen:
 - 12 Brugklas-boost programma's voor **298** leerlingen van het Eckart College in 2024.
- Hiernaast zijn er **499** leerlingen bereikt met eenmalige activiteiten i.s.m. de Zomerschool, Korein, AZC Waalre, Pak de Vibe en de Superkrachtdag i.s.m. de Kinderpostzegels en KPN mooiste contactfonds.

Aandacht ouder - kindrelatie

Ouderbetrokkenheid wordt op diverse manieren gerealiseerd. Ouders komen hun kinderen wekelijks halen en brengen. Deze momenten worden door PFS gebruikt om ouders inzicht te geven in het gedane werk en de resultaten. In het begin is de warming-up waar laagdrempelig contact wordt gemaakt en vragen kunnen worden gesteld aan begeleiders. Bij het halen van de kinderen wordt er gezamenlijk afgesloten in het leercentrum, waarbij wordt teruggeblikt naar de bijeenkomst.

Voor ouders en leerkrachten is de voortgang van hun kind/leerling 24/7 digitaal inzichtelijk via mijnPFS. Na ieder leerdoelgesprek met een kind, dus driemaal per traject, staat er een ontwikkelingsverslag in mijnPFS waarin de ontwikkeling is beschreven. Over de inhoud van het verslag kun je bij punt 2 meer hierover lezen. Ouders worden gebeld na ieder leerdoelgesprek om te informeren, af te stemmen en ruimte te bieden voor vragen.

PFS heeft een tussentijdse ouderbijeenkomst tijdens de zesde bijeenkomst in het traject. Tijdens de tussentijdse bijeenkomst komen de kinderen samen met de ouders naar het leercentrum van PFS Eindhoven. De ouders worden middels een presentatie (door centrumdocent en stagiaire) geïnformeerd over de activiteiten die al hebben plaatsgevonden. Ouders krijgen de mogelijkheid om vragen te stellen en ervaringen te delen. Er ontstaat meer inzicht en een grotere betrokkenheid. Na de presentatie vormen de ouders een koppel met hun kind en voeren samen de activiteit uit.

Daarna gaan de ouders, ter afsluiting, samen met hun kind de bijeenkomst evalueren. Op deze manier zien ouders hoe hun kind bij PFS reflecteert op gedrag en op de ontwikkeling m.b.t. het leerdoel. Tenslotte geven de ouders hun kind een “top” (compliment) en de begeleider verwerkt dit in de digitale leeromgeving. Ouders zijn welkom op de diploma-uitreiking die plaatsvindt tijdens de laatste bijeenkomst. De diploma-uitreiking is hét feestelijke moment waarin het traject afgesloten wordt in de WOW omgeving samen met de kinderen. Ouders, broertjes en zusjes, grootouders en leerkrachten zijn hierbij van harte welkom. Drie maanden na afronding van het traject worden de kinderen uitgenodigd voor een follow-up bijeenkomst. Deze bijeenkomst staat in het teken van het bereikte leerdoel aan het einde van het PFS traject. De kinderen hebben de opdracht meegekregen zelfstandig aan dit leerdoel te blijven werken thuis en op school.

Aandacht in beeld

*Spelenderwijs werken
aan doelen*



Diploma-uitreiking



*Spelenderwijs
werken aan doelen*

Ervaringen ouders en kinderen

Quotes van ouders:

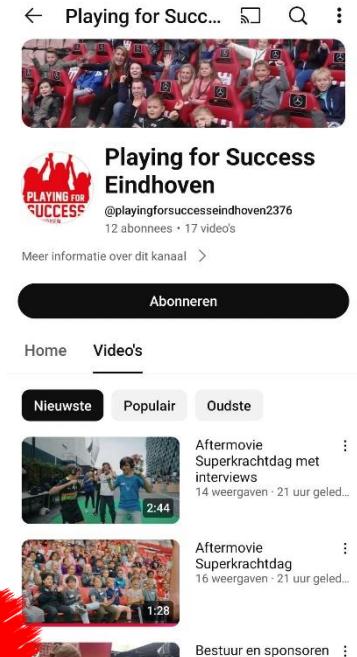
- *“Tycho ging met veel plezier naar PfS. Uniek hoe jullie zo veel verschillende kids, met even zoveel verschillende leerdoelen kunnen helpen om in een groep, maar wel als individu hun leerdoel te laten bereiken. Wat zijn jullie fantastisch met de kids! Complimenten!”*
- *“Thijs vond het elke week een feestje om hiernaar toe te komen! Hij komt voortaan meer voor zichzelf op op school, wij zijn trots op hem, en hij is ook weer trots op zichzelf!!!”*
- *“Lieve meiden van Playing for Success, allemaal heel hartelijk bedankt voor jullie geweldige inzet, motivatie en enthousiasme bij PfS! We hebben Lotte-Lou echt zien groeien in alle opzichten. Ze kwam altijd vol leuke verhalen thuis van een middag PfS. Zelf voelt ze ook dat ze er wat aan heeft gehad. Ik quote haar: ‘ik durf nu ook beter met jongens te praten!’. Of we daar blij mee moeten zijn 😊. Op school zien ze ook de verandering. Allemaal superpositief dus. We hopen dat een heleboel kindjes zo’n fantastisch programma kunnen volgen. Vooral doorgaan!”*
- *“Playing for Succes is echt een aanrader om op een positieve manier aan weerbaarheid te werken. Onze zoon ging altijd met veel plezier en wou niks missen! De positiviteit doet hem heel goed! En persoonlijke aandacht. Maar ook het gevoel dat hij niet de enige is die bepaalde dingen lastig vindt.”*

Quotes van kinderen na de diploma-uitreiking:

- *“Het is de beste plek om jezelf te helpen. Hele leuke begeleiders, leuke spellen. Ik wil altijd wel hier blijven!”*
- *“Het was echt geweldig! Je leert nieuwe kinderen kennen en leert samenwerken. Dit waren een van de beste dagen van mijn leven.”*
- *“Ik vond de citytour het leukste. Maar eigenlijk vond ik alles leuk. Ik had ook een leuk groepje, het was gezellig en iedereen was aardig. Ik heb veel geleerd. Ik kan beter voor mezelf opkomen en praten in een ruzie of ergens voor een groep. Ik krijg meer zelfvertrouwen en ik heb veel lol gehad. Het was heel leuk.”*

Communicatie naar ouders: social media

PFS betreft ouders ook via sociale media (Instagram en Facebook) bij het traject. Na iedere bijeenkomst worden er foto's of een filmpje met tekst geplaatst. Dit geeft ouders, scholen en andere betrokkenen een actueel beeld van wat er die dag is ondernomen met de kinderen. Het biedt ouders extra voeding om het gesprek thuis verder aan te gaan met hun kind.



Ontwikkelingsverslagen

PFS wil de interventies en de resultaten goed weergeven zodat ouders en leerkrachten er zelf mee aan de slag kunnen voor een duurzame ontwikkeling bij de leerling. Inhoud van het ontwikkelingsverslag:

- Beschrijving van de ontwikkeling aan de hand van; contact maken, gedrag (in kleine groep en grote groep) en leerproces
- Kwaliteiten van het kind met uitleg
- Zelf opgestelde leerdoel
- Actiepunten die de begeleider zelf inzet om het kind te ondersteunen in het bereiken van het persoonlijke leerdoel
- Schaalvraag waarin wordt beschreven hoe de leerling zelf de voortgang m.b.t. het leerdoel beoordeelt
- Overzicht van de activiteiten inclusief het doel (bv. samenwerken, overleggen, zelfvertrouwen, zelfstandig leren, luisteren en (leer)motivatie)
- Overzicht van coöperatieve werkvormen die worden gebruikt ter voorbereiding en verdieping van de activiteiten die op het programma staan om stapjes met de leerlingen te maken



Neveneffecten Playing for Success Eindhoven

- PFS biedt 20 leerplekken voor MBO en HBO studenten vanuit diverse opleidingen met een sociale achtergrond.
- PFS signaleert met regelmaat pestproblematiek en stemt hierover af met de betreffende scholen zodat er een plan van aanpak komt voor de leerling.
- Door de klassentrajecten van PFS verbetert het pedagogisch klimaat in een klas. Dit heeft tevens een positieve uitwerking op de andere groepen op een school.
- Wanneer er wordt gesignaleerd door medewerkers van PFS dat er meer nodig is voor de leerling, gaan we met ouders in gesprek en doen we wanneer nodig een passende verwijzing. Er zijn nauwe contacten met WIJeindhoven, Lumens en we beschikken over een actuele sociale kaart.
- PFS biedt presentaties m.b.t. werkveldoriëntatie voor studenten van het Summa College, de Fontys Hogescholen Pedagogiek, Sociale studies en voor (samenwerking)partners van PFS.
- Door het traject dat PFS draait met de leerlingen van Summa Plus dragen we voor hen bij aan een soepelere integratie in de maatschappij en specifiek in Eindhoven. Na het volgen van ons programma weten ze meer van de cultuur, normen en waarden, hebben meer sociale emotionele en cognitieve vaardigheden. Hierdoor “doen ze eerder mee” in Eindhoven. We hebben positieve reacties van leerkrachten ontvangen uit de evaluatie, zetten dit waardevolle traject volgend jaar voort en breiden dit mogelijk uit vanuit de MDT gelden.
- Wanneer PFS vragen krijgt van ouders over de betaling van de ouderbijdrage, bespreken wij met ouders de mogelijkheden van Stichting leergeld.
- De laaggeletterdheid-training vanuit de Bibliotheek Eindhoven maakt het hele team van Playing for Success scherper op het signaleren van de problemen van deze doelgroep. Hierdoor kunnen we een passend aanbod bieden en erover in gesprek gaan met de doelgroep.
- Aan de start van het schooljaar heeft PFS het gehele team van medewerkers en stagiaires geschoold in de oplossingsgerichte werkwijze.

In beeld

WOW locatie Parktheater Eindhoven



Spelenderwijs werken
aan doelen tijdens de
Superkrachtdag

WOW locatie Philips Stadion

Relevante ontwikkelingen

- In 2024 zijn we gestart met het brugklasboost-programma voor hun 12 brugklassen. Evaluatie was zeer positief. Reactie docent: “Het verstevigen van de groepsdynamiek, heeft echt een meerwaarde! Activiteiten op maat, goede begeleiding. Ook de individuele zorgleerlingen krijgen wij goed in beeld.”
Er wordt geïnvesteerd in een fijne start voor de leerlingen van deze middelbare school, met aandacht voor kennismaking, omgangsvormen, onderlinge overeenkomsten en verschillen en samenwerking.
- PFS biedt i.s.m. de “Zomerschool” 80 kinderen de kans om in de WOW-omgeving van het stadion succeservaringen te beleven die bijdragen aan hun sociaal emotionele ontwikkeling.
- I.s.m. Wij zijn Jong tijdens de schoolvakanties meerdere dagen PFS-activiteiten geweest voor in totaal 64 kinderen in het leercentrum/stadion.

Jaarrapportage 2024



Stichting Playing for Success Eindhoven
Frederiklaan 10, 5616 NH Eindhoven
KvK: 17257512
BTW nr: NL821006150B01
<https://playingforsuccesseindhoven.nl>



De stichting Playing for Success Eindhoven is door de belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling ANBI. Dit betekent dat de giften welke gedaan zijn aan onze Stichting in aanmerking komen als aftrekpost voor de belastingaangifte van de schenker.

Dossiernummer 2024/00317

Datum: 31-10-2024

Hoogte van de verleende subsidie: € 78.900,00

Foto's ©Twycer - portretfotografie

Gijs van Dijsseldonk
Centrummanager
T: 06 - 52740944



**PLAYING FOR
SUCCESS**
EINDHOVEN

15 JARIG BESTAAN